

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNI PROGRAM DELA
2020**

Celje, februar 2020

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Ulica: Mariborska cesta 7

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

Telefonska številka: 03/5258240

Številka faksa: 03/4258222

Matična številka: 2213818000

Identifikacijska številka: SI95628428

Transakcijski račun: SI56 0600 0096 6241 355

Drugi pomembni podatki po oceni zavoda.

KAZALO VSEBINE

1. PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote.....	5
1.2 Predstavitev	5
2. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	12
3. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	13
4. KRATKOROČNI CILJI	14
4.1 Izobraževalna dejavnost	14
4.2 Raziskovalno-razvojna dejavnost.....	15
4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	15
4.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje	16
4.5 Interesna dejavnost študentov	18
5. AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2020	19
6. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	21
6.1 Prostori in zemljišča	21
6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	21
6.3 Oprema	21
7. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	22
7.1 Kadrovska politika	22
7.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	23
8. PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH.....	26

KAZALO TABEL

Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2020/2021	7
Tabela 2: Letni program dela študentskega sveta za leto 2020	18
Tabela 3: Akcijski načrt 2020	19
Tabela 4: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2019 in ocena za leto 2020	22
Tabela 5: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2019 in načrti za leto 2020	24
Tabela 6: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2019/2020 in načrt za študijsko leto 2020/2021	26
Tabela 7: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2019/2020 in načrt za študijsko leto 2020/2021 ter število diplomantov v letu 2019 in načrt za leto 2020	26
Tabela 8: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti	27
Tabela 9: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2019 in načrt za leto 2020	29
Tabela 10: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2019 in načrt za leto 2020	29

1. PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote

Poslanstvo

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa, ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote

Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.

Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.

Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

1.2 Predstavitev

Splošno

MFDPS izvaja izobraževalno dejavnost, raziskovalno-razvojno dejavnost, dejavnost sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbeno odgovorno delovanje, ter zagotavlja pogoje za svoje delovanje.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru izobraževalne dejavnosti, so:

- Pridobivanje novih študentov in vodenje vpisnega postopka.
- Izvajanje študijskih programov in podpora študentom.
- Stalno izboljševanje študijskih programov.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru raziskovalne dejavnosti, so:

- Prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov.
- Diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov.
- Vključevanje študentov v raziskovanje.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru dejavnosti sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbene odgovornosti, so:

- Povezovanje z visokošolskimi zavodi, gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo.
- Vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.
- Krepitev prepoznavnosti šole.

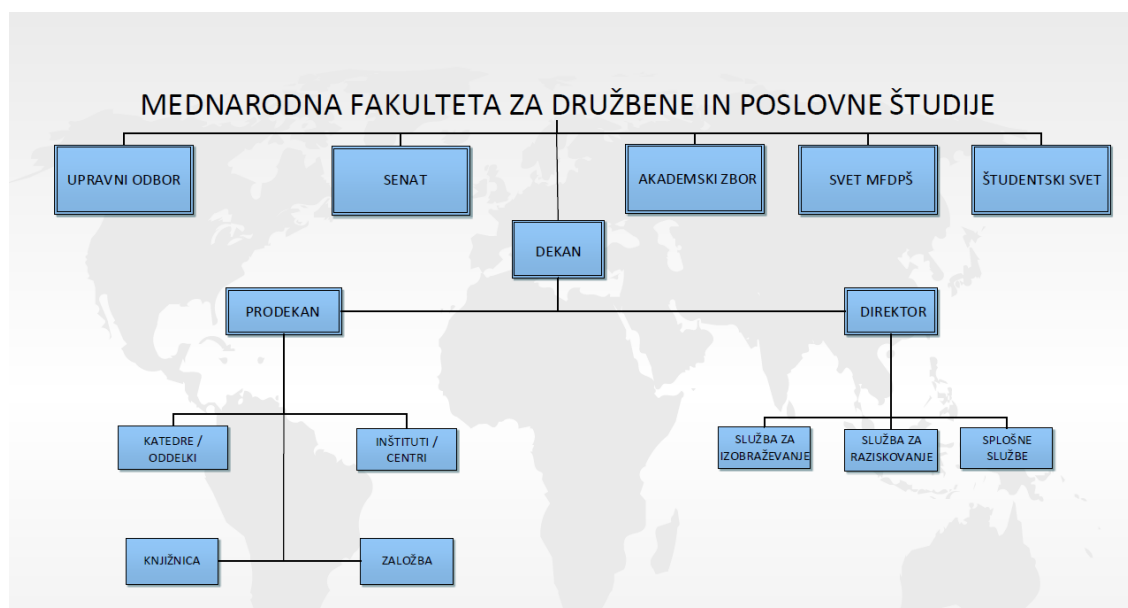
Temeljni procesi, ki potekajo v okviru dejavnosti zagotavljanja pogojev za delovanje zavoda, so:

- Zagotavljanje in razvoj kadrov.
- Zagotavljanje in izboljševanje pogojev delovanja in skrb za razvoj sistema kakovosti.

Fakulteta že od leta 2007/2008 deluje v središču Celja. Poleg MFDPŠ v Celju delujejo še štirje samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2019/2020 se na vseh v regiji delujočih visokošolskih zavodih izobražuje 1.738 študentov, od tega jih 937 študira na redni način študija in 801 na izredni način. Od tega 1.346 na 1. stopnji in 392 na 2. in 3. stopnji.

Fakulteta za svojo dejavnost uporablja 1.212 m² v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore najemamo od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Visoka zdravstvena šola v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje. Organizacijska struktura MFDPŠ je predstavljena na slika 1.

Slika 1: Organigram



Izobraževanje

Osrednja dejavnost MFDPŠ je izobraževanje na vseh treh stopnjah študija. Temeljni procesi v tej dejavnosti so optimizacija študijske dejavnosti za pridobivanje novih študentov in zapolnitev vpisnih mest ter vodenje vpisnega postopka, kakovostno izvajanje študijskih programov in podpora študentom ter stalno izboljševanje študijskih programov.

V študijskem letu 2019/2020 izvajamo 5 študijskih programov; dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr),

ki ga izvajamo v angleškem jeziku¹. Na dan 30. 10. 2019 smo imeli vpisanih 448 študentov, kar je nekoliko več kot leto poprej (424 na dan 30. 10. 2018).

Za vpis v študijskem letu 2020/2021 bomo razpisali dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr), ki ga nameravamo razpisati v angleškem jeziku.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki o načrtovanem številu razpisnih mest za študijsko leto 2020/2021:

Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2020/2021

Študijski program/letnik	Državljeni RS in EU				Tujci	
	Redni	Izredni	Vzporedni/ diplomanti		Redni	Izredni
			Redni	Izredni		
Ekonomija v sodobni družbi (UN) - 1. stopnja						
1. letnik	42	20	5	7	4	10
2. letnik	*	20				
3. letnik	*	20				
Poslovanje v sodobni družbi (VS) - 1. stopnja						
1. letnik	65	20	1	7	4	10
2. letnik	*	20				
3. letnik	*	20				
Management znanja (MAG) - 2. stopnja						
1. letnik	68	10		10	2	10
2. letnik	*	10	/	/	*	10
Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG) - 2. stopnja						
1. letnik - slovenska izvedba	40**					
Management znanja (DR) - 3. stopnja						
1. letnik - angleška izvedba	20**					
2. letnik – angleška izvedba	5**					

*Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik.

** Število vpisnih mest je skupno z vpisnimi mesti za državljane RS in EU.

Na MFDPS je v vseh letih diplomiralo več kot 1000 diplomantov, od tega v študijskem letu 2018/2019 80 diplomantov, leto prej pa 91. Število diplomantov na študijsko leto nekoliko pada, prav tako smo zaznali podaljšanje časa študija. V ta namen bomo več aktivnosti usmerili v spodbujanje študentov k dokončanju študija, tako preko organizacije konzultacij za določene predmete, dodatnih izpitnih rokov. Nameravamo organizirati tudi srečanje študentov s predvidenimi mentorji.

¹ V 2019/2020 ne izvajamo 1. letnika doktorskega študijskega programa zaradi premajhnega števila kandidatov za vpis.

Aktivnosti na področju tutorstva bodo usmerjene v povečanje prepoznavnosti tutorstva med študenti, predvsem tako, da bomo bolj promovirali tutorstvo in si prizadevali za povečanje zadovoljstva študentov s tutorstvom.

Prav tako nameravamo v letu 2020 nadaljevati z izvajanjem projekta **Krepitev in formalizacija sodelovanja z okoljem na področju izobraževanja (Omrežje MFDPŠ)**, ki se je začel v okviru razvojnega stebra financiranja že leta 2018. Fakulteti bo projekt omogočil nadaljevanje povezovanja z gospodarskimi in negospodarskimi organizacijami v regionalnem okolju ter izvajanje in razvoj na relevantnem znanju osnovanih koncesioniranih študijskih programov. Letno je načrtovano do 25.014 EUR sredstev za aktivnosti na področju a) povezovanja študija in prakse (vključevanje gostov v študijski proces, izvajanje učnih ekskurzij, vodenje študentskih projektov, strokovne prakse in praktičnih delavnic) in b) mreženja v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo (izvajanje alumni mentorstva, povečanje števila članov Omrežja...).

V 2020/2021 bomo nadaljevali tudi s krepitvijo interesne dejavnosti študentov preko Študentskega sveta MFDPŠ, o čemer je več zapisano v poglavju 4.5 Interesna dejavnost študentov.

Na področju internacionalizacije izobraževanja bomo v letu 2020 nadaljevali z izvajanjem treh projektov mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 1 – individualna mobilnost, v okviru katerih izvajamo odhodne in dohodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Z izvedbo projektov mobilnosti MFDPŠ širi aktivnosti internacionalizacije tudi izven EU, predvsem v sodelujoče države in s sodelovanjem s tujimi visokošolskimi zavodi iz držav, kot na primer Tajska, Izrael, Argentina, ZDA, ipd. V letu 2020 načrtujemo sklenitev vsaj dveh novih medinstitucionalnih sporazumov za mobilnost študentov in osebja.

Poleg tega pa bosta potekala tudi dva projekta internacionalizacije, ki ju sofinancirata Evropski socialni sklad in MIZŠ. Prvi projekt »**Tuji gostujoči učitelji na MFDPŠ 2019-2022**« je bil pridobljen na Javnem razpisu: Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022 in bo vključeval šest gostovanj tujih visokošolskih učiteljev, med njimi tudi dveh slovenskih državljanov, zaposlenih na univerzi h v tujini. Drugi projekt »**Daljše mobilnosti visokošolskih učiteljev MFDPŠ**« je bil pridobljen na Javnem razpisu: Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev 2018-2021 in predvideva dve trimesečni gostovanji visokošolskih učiteljev na uglednih univerzah v Gradcu in Neaplju.

Raziskovanje

Raziskovalno razvojna dejavnost je ena od štirih ključnih dejavnosti na MFDPŠ. V njenem okviru potekajo trije temeljni procesi: prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov, diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v raziskovanje.

MFDPŠ je v trinajstih letih svojega obstoja vzpostavila relativno stabilno raziskovalno skupino, ki je konec leta 2019 štela 14 članov. V primeru dolgoročnejših zaposlitev visokošolskih učiteljev ali sodelavcev sestavo raziskovalne skupine ustrezno razširjamo. Zaenkrat v letu 2020 ne pričakujemo sprememb števila raziskovalcev v raziskovalni skupini. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. 80 % projektov je umeščenih v področji ekonomije ter upravnih in organizacijskih ved, pri čemer med projekti prevladujejo slednji.

V letu 2020 bo fakulteta izvajala 20 projektov (13 raziskovalnih projektov, 4 razvojne projekte, 3 projekte mobilnosti), ki jih pojasnujemo v nadaljevanju.

Nadaljevala bo z raziskavami v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »**Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja**«, kjer je MFDPŠ partnerska raziskovalna institucija. MFDPŠ je za raziskovalni program prejela odločbo ARRS o izbiri koncesionarja za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki raziskovalnega programa za obdobje 2019-2025. V 2018 smo pričeli z izvajanjem ciljnega raziskovalnega programa (CRP) »**Analiza učinkovitosti vlaganj v raziskovalno-razvojno dejavnost v Sloveniji**« v sodelovanju z UP Fakulteto za management Koper. Raziskovalni projekt bo trajal do 31. 3. 2020. V letu 2019 je MFDPŠ uspešno pridobila in pričela z izvajanjem enoletnega ciljnega raziskovalnega programa (CRP) »**Sistemi dodeljevanja štipendij za posebne dosežke – mednarodna primerjava in predlogi izboljšav za Slovenijo**«, ki traja do 31. 10. 2020 in pri katerem MFDPŠ sodeluje s podjetjem RE-FORMA, d.o.o. V letu 2020 se bo nadaljevalo tudi izvajanje podoktorskega projekta »**Pozavarovalni model za primer brezposelnosti v EU: modelska simulacija ohranjanja števila zaposlenih**«, ki se je začel septembra 2019. To je prvi podoktorski projekt fakultete, vodja projekta je v času doktorskega študija bil tudi mladi raziskovalec na MFDPŠ.

Na področju mednarodnih projektov bomo v letu 2020 nadaljevali z izvajanjem tri-letnega projekta »**Civil Society for social inclusion of unaccompanied minors in transition to adulthood - learning communities for shaping transition interfaces**« v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 3 (Podpora za reformo politik), katerega koordinator je MFDPŠ in vključuje še pet partnerjev. MFDPŠ bo v prvi polovici 2020 zaključila z izvajanjem projekta »**Passport to Export**« v okviru Programa sodelovanja Interreg V-A Slovenija-Avstrija, ki je osredotočen na podporo razvoja novih produktov in internacionalizacijo tehnoloških podjetij na razvitih trgih Švice in Italije. Temeljni cilj projekta je povečati število internacionaliziranih malih in srednjih podjetij na čezmejnem območju, predvsem tehnološko in inovacijsko naravnanih.

V okviru mednarodnih partnerstev in programa Erasmus+, ključna aktivnost 2, se bo nadaljevalo sedem (7) projektov strateških partnerstev in projektov krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu. Projekti zgoraj opredeljenega okvira, ki so bili pridobljeni ali so se pričeli v 2019: **DigiVET, Inclusive University, VALEU-X**.

Cilj projekta **DigiVET** je izboljšati možnosti učenja nižje kvalificiranih zaposlenih s pomočjo učenja na delovnem mestu ter razvijanje veščin za kompetentno uporabo digitalnih učnih medijev izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanje in izvajalcev usposabljanj v majhnih in srednjih podjetjih.

Namen projekta **Inclusive University** je prispevati k izboljšanju razmer in vključenost študentov s posebnimi potrebami na univerzah. Upoštevajoč dejstvo, da je na evropskih univerzah vsako leto več študentov s posebnimi potrebami projekt želi razviti niz orodij, namenjen visokošolskim ustanovam za boljše odzivanje na posebne potrebe študentov s posebnimi potrebami.

Cilji projekta **VALEU-X** so pripraviti predloge rešitev za trenutne pomembne izzive internacionalizacije albanških visokošolskih zavodov, ki bodo pripeljale do predvidenega učinka. Pri tem bo pripomoglo strokovnega znanje, kompetence, omrežja in dobre prakse članov konzorcija, med katerimi je tudi MFDPŠ.

Poleg novejših fakulteta v letu 2020 izvaja in zaključuje tudi še druge Erasmus+ projekte (ključna aktivnost 2). To so: **Feedback, NUCIF, JOVITAL in HESS**.

MFDPŠ bo v letu 2020 nadaljevala z izvajanjem dveh projektov Jean Monnet (krovni program Erasmus+) »**EU integration; European HE area and labour market**« (EU: HELM) in »**EU Integration and Monetary Policies**« (EU-iMoP) v okviru katerega sta v maju 2020 načrtovani tudi dva intenzivna programa (poletni šoli) v Italiji, in sicer **Competitive EU – Research Policies, Innovations and Entrepreneurship in European Higher Education and Graduates' Employability**.

V sodelovanju s študentskim svetom fakultete aprila 2020 načrtujemo izvedbo **11. študentske konference KoME** (KONferenca MEDnarodnih, ki bo vključevala ugledne goste in pomeni dodatno povezovanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti fakultete. Naslov KoME študentske konference 2020 bo »**Izzivi poslovanja v eko dobi**«.

Maja 2020 bo MFDPŠ izvedla že deseto **mednarodno znanstveno konferenco MakeLearn & TIIM**, ki jo MFDPŠ organizira skupaj z Maria Curie-Skłodowska University (Poljska), Kasetsart University (Tajska) in Pegaso International (Malta). Konferenca bo potekala med 20. in 22. majem 2020, blizu Benetk v Italiji. Naslov konference je »**Expanding Horizons: Business, Management and Technology for Better Society**«. Konferenci bo sledil tudi pokonferenčni program, tj. delavnica o znanstvenem objavljanju za mlade raziskovalce, ki jo bodo vodil doc. dr. Matija Vodopivec.

V okviru **Založbe MFDPŠ** v letu 2020 načrtujemo izdajo vsaj dveh znanstvenih monografij. Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPŠ ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University iz Lublina, Poljska. V okviru ToKnowPress v letu 2020 predvidevamo nadaljevanje izdajanje konferenčnega zbornika MakeLearn & TIIM in mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232–5107). Za slednjo v letu 2020 načrtujemo izid dveh števil revije, ki bosta sofinancirani s podporo ARRS.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Dejavnost sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti na MFDPŠ sestavljajo štirje temeljni procesi in sicer povezovanje z visokošolskimi zavodi in raziskovalno skupnostjo, mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo, vključevanje družbene odgovornosti v delovanje in ozaveščanje gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo v Sloveniji in tujini, krepitev prepoznavnosti fakultete ter vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.

MFDPŠ sodelovanje z okoljem krepi preko svoje konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter družbeno odgovornega ravnanja, stik z diplomanti pa ohranja preko združenja »Alumni in prijatelji MFDPŠ« ter preko sodelovanja s Svetom MFDPŠ. Člani Sveta MFDPŠ predstavljajo neposredno vez z okoljem in potrebami trga dela, omogoča pa priložnost za krepitev sodelovanja z okoljem ter širjenje partnerske mreže. V letu 2020 nameravamo okrepiti delovanje Sveta MFDPŠ, kar bo vidno tudi v akcijskem načrtu ukrepov.

MFDPŠ sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokošolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), sodelovanje pa se pogosto izraža na ravni individualnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. V okviru izobraževalne dejavnosti le-to poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, in sedaj dodatno preko aktivnosti projekta Omrežje kot so delavnice, ekskurzije, študentski projekti, alumni mentorstva... Sodelovanje pa poteka tudi na področju mobilnosti učiteljev in študentov ter mednarodnega povezovanja. Prav tako se izvajajo promocijske aktivnosti na ciljnih mednarodnih trgih.

Prav tako v načrtujemo več delavnic/predavanj za srednješolce z aktualno tematiko in srečanje s svetovalnimi delavci srednjih šol iz regije na MFDPŠ.

MFDPŠ z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2019/2020 so na MFDPŠ na mobilnosti za študij trije tuji Erasmus+ študenti., prav tako so trije v tujini. Prav tako je v 2020 načrtovanih 11 dohodnih mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev in 14 odhodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev v tujino.

Prav tako se bomo v letu 2020, kot vsako leto, vključili v teden vseživljenjskega učenja, ki poteka po vsej Sloveniji istočasno in za zunanjo javnost ponudili zanimiva predavanja in delavnice.

MFDPŠ (ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe) vse pomembneje prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

2. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije posluje na osnovi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja - KLASIUS
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Meril za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPS in ostalih internih aktov fakultete.

3. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

Izobraževalna dejavnost:

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Povezovanje študija in prakse.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Posodabljanje študijskih programov.

Raziskovalna dejavnost:

5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.
6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje.
7. Vključevanje študentov v raziskovanje.
8. Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:

9. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.
10. Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo.
11. Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje.
12. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Zagotavljanje pogojev za delovanje:

13. Razvijanje človeškega kapitala.
14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.
15. Posodabljanje infrastrukture.
16. Razvijanje sistema kakovosti.

4. KRATKOROČNI CILJI

4.1 Izobraževalna dejavnost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodišča vrednost 2019	Ciljna vrednost 2020
1	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Spodbujanje študentov k dokončanju študija.	Konzultacije za predmete.	Število ur konzultacij	Število	0	4
			Izredni izpitni roki	Število rokov	Število	3	3
			Srečanje s predvidenimi mentorji.	Število srečanj	Število	1	1
		Povečati prepoznavnost tutorstva	Promocija tutorstva in dvig ocene zadovoljstva študentov s tutorstvom	Dvig ocene zadovoljstva	Ocena	3,9	4,1
		Povečati zadovoljstvo z uporabo Novisa in e-učilnice za študente MZdr.	Izvedba usposabljanja	Število usposabljanj	Število	0	1
2	Povezovanje študija in prakse	Povezovanje študija in prakse	Izvajanje ekskurzij znotraj Omrežja	Število ekskurzij v organizacijah Omrežja	Število	6	4
			Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti iz prakse iz organizacij Omrežja	Število	6	4
			Izvajanje študentskih projektov znotraj Omrežja	Študentski projekti	Število	8	4
			Izvajanje strokovne prakse in prostovoljstva	Število praks v organizacijah, vključenih v Omrežje MFDPŠ	Število	9	8
			Izvajanje praktičnih delavnic znotraj Omrežja	Število delavnic	Število	4	4
3	Internacionalizacija izobraževanja	Spodbujanje internacionalizacije izobraževanja	Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming /outgoing)	Študentov:3 /3 VUVS:11/14 SS: 0/1	Študentov:3 /3 VUVS:9/11 SS: 0/2
			Vključevanje tujih strokovnjakov: Erasmus+ostali	Število tujih gostov	Število	11	9
			Izvajanje št. programov v angl.	Število programov	Število	1	1
4	Posodabljanje študijskih programov	Prenavljanje študijskih programov	Prenova v skladu z rezultati projekta Omrežje	Število programov	Število	0	3
			Osvežitev učnih načrtov	Število programov	Število	5	5

4.2 Raziskovalno-razvojna dejavnost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2019	Ciljna vrednost 2020
4	Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	Vpis študentov v dr. študij	Promocija doktorskega študija	Doktorski študenti	Število vseh vpisanih	11	14
5	Vključevanje študentov v raziskovanje	Izvajanje aktivnosti vključevanja študentov v raziskovanje	Spodbujanje objavljanih študentov	Število prispevkov študentov na KoME in MLTIIM	Število	KoME: 7 MLTIIM: 6	KoME: 10 MLTIIM: 5
			Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	Število	KoME: 38 MLTIIM: 5	KoME: 70 MLTIIM: 5
6	Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja	Organizacija ML&TIIM	Izvajanje mednarodne konference ML&TIIM	Št. prispevkov v zborniku in tematskih revijah na MLTIIM	Število	201	200
		Izdajanje IJMKL	Povečanje mednarodne odmevnosti IJMKL	Citati člankov IJMKL	Število	331	350
		Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k objavljanju	Število objav	Število	17	15
		Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPS in ToKnowPress	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k izdajanju monografij	Izdane monografije Založbe MFDPS in ToKnowPress	Število	4 (1+3)	4 (2+2)

4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2019	Ciljna vrednost 2020
7	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.	Izvajanje predavanj/okroglih miz za zainteresirano javnost v Sloveniji in tujini	Izvedba predavanja za srednješolce o aktualni temi	Število	Število	5	5
			Izvedba okrogle mize z aktualno tematiko	Število okroglih miz	Število	1	1
			Krepitev sodelovanja s šolami, podjetji itd. preko razvojnih projektov	Število dogodkov	Število	9	5
			Izvedba srečanja za svetovalne delavce srednjih šol iz regije	Število	Število	0	1
8	Mreženje v regionalnem okolju s poslovno	Izvajati aktivnosti za delovanje Omrežja	Sklenitev in izvajanje krovnih pogodb o izvajanju aktivnosti znotraj Omrežja	Število sklenjenih pogodb s podjetji Omrežja	Število	6	6
			Izvajanje mentorstev	Število	Število	2	2

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodišč na vrednost 2019	Ciljna vrednost 2020
	skupnostjo		potencialnim podjetnikom na MFDPS	mentorjev iz vrst alumni			
			Snovanje Omrežja MFDPS	Število vključenih organizacij in podjetnikov	Število	6	6
		Krepitev stika z delodajalci in mentorji prakse	Organizirati letna srečanja delodajalcev in mentorjev prakse	Število srečanj	Število	0	1

4.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodišč na vrednost 2019	Ciljna vrednost 2020
9	Razvijanje človeškega kapitala	Zagotavljanje stabilne kadrovske strukture	Ohranjanje števila zaposlenih	Število zaposlenih	Število	25	28
10	Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	Vzdrževati pozitiven finančni izid	Vzdrževanje prilivov iz izrednega študija v 000 EUR	Višina prilivov	1000 EUR	80.168	80.000 in več
			Zagotavljanje finančne vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12.	32.177 EUR	Pozitiven PI
11	Posodabljanje infrastrukture	Sprememba menijev na spletni strani	Prenova segmenta raziskovanje in razvoj	Prenovljen meni strani	Izvedena prenova	0	1
12	Razvijanje sistema kakovosti	Manjše spremembe oz. posodobitve anket deležnikov	Posodobitev ankete	Število posodobitev	Število	0	1
		Analiza o izvedbi izobraževanja na MFDPS med diplomanti	Priprava analize (za petletno obdobje)	Število analiz	Število	0	1
		Podaljšanje akreditacije zavoda in študijskih programov	Oddaja vloge in pričetek postopka podaljšanja akreditacije vseh študijskih programov	Podaljšanje akreditacije	Število let	/	Podaljšanje za 5 let
		Ugotavljanje doseženih in zelenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov	Izvedbi vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPS	Izvedba anketiranja	Število	0	1

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodišč na vrednost 2019	Ciljna vrednos t 2020
		MFDPŠ.					

4.5 Interesna dejavnost študentov

Letni program dela študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda in je bil sprejet na 2. seji Študentskega sveta, 28. 11. 2019. Ocena finančnih sredstev se pokriva iz sredstev interesne dejavnosti študentov iz sredstev MIZS in prispevka za obšudijsko dejavnost, ki jo študentje poravnajo s plačilom prispevkov ob vpisu.

Tabela 2: Letni program dela študentskega sveta za leto 2020

Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna Vrednost v 2019	Ciljna vrednost v 2020
1. Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklici sej	Število sej	7 rednih 3 dopisne	5 rednih sej (3 dopisne)
2. Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	85%	85%
3. Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje	Udeležba na aktivnostih v %	8x na info. dnevih	100% sodelovanje in info. dnevih
4. Organizirati konferenco KoME	Organizacija in izvedba konference	Število udeležencev	37	80
5. Organizirati Študentijado mednarodnih	Organizacija in izvedba Študentijade mednarodnih	Število udeležencev	76	90
6. Pomoč študentom pri povezavi z gospodarstvom	Organizacija ekskurzij na sejme v regiji	Število udeležencev	-	50 kart za sejme
7. Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	5	3
8. Učenje tujih jezikov – nemščine	Tečaji tujih jezikov	Število udeležencev	22	20
9. Spodbujanje študentov k športno-rekreativnim dejavnostim	Promocija k udeležbi v različnih športno-rekreativnih oblikah	Število udeležencev	20	50 (skupaj v celem letu)
10. Organizacija strokovne ekskurzije	*po dogovoru, (anketa)	Število udeležencev	23	35
11. Organizacija srečanja študentov	Spoznavni večer 2020	Število udeležencev	17	25

5. AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2020

V Letnem poročilu 2019 s samoevalvacijo 2019 oz. 2018/2019 so bile na podlagi ugotovitev oblikovane usmeritve za oblikovanje ukrepov in na podlagi navedenega je potrebno okrepiti in izboljšati delovanje fakultete na naslednjih področjih:

Tabela 3: Akcijski načrt 2020

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Rok za realizacijo	Pristojnost
ORGANIZIRANOST FAKULTETE		
Okrepiti delovanje Sveta MFDPŠ (več sej, več članov).	2020	Direktorica in koordinator projekta Omrežje
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST		
Spodbujati študente k dokončanju študija.	Stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje
Povečati prepoznavnost tutorstva.	2020	Prodekan, služba za izobraževanje
Izvesti usposabljanje za uporabo Novisa in e-učilnice za doktorske študente zlasti za tuje državljane.	2020	Prodekan, služba za izobraževanje
RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST		
Vključevati študente v raziskovalne in razvojne projekte fakultete.	Stalna naloga	Prodekan, služba za raziskovanje
Spodbujati vključevanje študentov v konferenčno dejavnost na MFDPŠ (udeležbe na KoME in MakeLearn&TIIM), predvsem doktorskih študentov.	Stalna naloga	Prodekan, služba za raziskovanje
Podpirati objave v WoS in Scopus revijah z afiliacijo MFDPŠ.	Stalna naloga	Vodstvo.
Vključevati nove visokošolske učitelje v pripravo in prijavo novih projektov.	Stalna naloga	Vodstvo, prodekan.
Vključevati nove sodelavce v projekte zaradi obsežnega izvajanja večjega števila projektov.	2020	Vodje projektov.
SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST		
Okrepiti Alumni skupnost.	2021	Prodekan, direktorica
Povečati prepoznavnost fakultete.	2020	Direktorica
Povečati sodelovanje s potencialnimi delodajalci.	2020	Prodekan, koordinator strokovne prakse
Krepiti sodelovanje s srednjimi šolami.	Stalna naloga	Služba za izobraževanje, Služba za raziskovanje
ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA		
Pridobivati soglasja posameznikov v skladu z Splošno uredbo o varstvu osebnih podatkov za obveščanje o aktivnostih fakultete.	Stalna naloga	Služba za izobraževanje, služba za raziskovanje.

Povečati koriščenje e-baz podatkov preko večjega obveščanja VU/VS in študentov.	Stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje.
Proučiti potrebe in možnosti za nakup programa za ugotavljanja plagiatorstva za angleški jezik.	2021	Vodstvo.
Nadgraditi spletno stran z večjo izpostavljenostjo raziskovalno-razvojne dejavnosti in višjo pozicijo na meniju.	2020	Direktorica.
SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI		
Uvesti manjše spremembe anket.	2020 - 2021	Služba za izobraževanje
Oddati vlogo za podaljšanje akreditacije.	2020	Vodstvo.
Pripraviti analizo o izvedbi izobraževanja na MFDPS med diplomanti 2013/2014 do vključno 2017/2018.	2020	Prodekan, služba za izobraževanje.
Pripraviti analize, kjer bi primerjali zadovoljstvo različnih deležnikov (študentov, diplomantov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih služb) v obravnavanem študijskem letu s povprečjem vseh dosedanjih let.	2021	Prodekan, služba za izobraževanje.
Razmisliti o izvedbi raziskave s pomočjo vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPS z namenom ugotavljanja doseženih in želenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov MFDPS.	2022	Prodekan

6. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

6.1 Prostor in zemljišča

MFDPŠ deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2. Pogodba je sklenjena za 5 let, od 1.10.2015 dalje do 30.9.2020. Z Mestno občino Celje smo že v letu 2019 začeli pogovore o najemu za nedoločen čas.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1.212 m² površine, od tega je 590 m² namenjenih šestim predavalnicam, 123 m² kabinetom pedagoškega osebja, 106 m² kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m² knjižnici in izposoji in 406 m² skupnim prostorom oz. hodnikom. Le- ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

MFDPŠ v letu 2019 ne načrtuje obnove ali nakupa nepremičnin.

6.3 Oprema

V letu 2020 načrtujemo nakup opreme v višini 4.558 EUR, ki bo pokrita iz razvojno - raziskovalnih virov.

7. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

7.1 Kadrovska politika

V tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program, na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt, v katerega je vključen. Med število pogodbenih sodelavcev so vključeni zunanji (pogodbeni sodelavci), ki sodelujejo z visokošolskim zavodom v pedagoškem procesu in na visokošolskem zavodu niso zaposleni.

Tabela 4: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2019 in ocena za leto 2020

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2019		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2020		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2018/2019		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2019/2020		Število izvajalcev v letu 2019		Načrtovano število izvajalcev v letu 2020	
	Št. vseh zaposlenih 31.12.19	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.19	Št. vseh zaposlenih 31.12.20	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.20	Št. pogodbenih sodelavcev 2019	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2019	Število pogodbenih sodelavcev 2020	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2020	Št. vseh izvajalcev 2019	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2019	Število vseh izvajalcev 2020	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2020
a	b	c	f	g	h	i	l	m	n=b+h	o=c+i	s=f+l	t=g+m
Vodstvena delovna mesta	3	2,5	3	2,5					3	2,5	3	2,5
Visokošolski učitelji	17	11,4	18	11,6	17	3,2	19	1,5	34	14,6	37	13,1
Visokošolski sodelavci	0	0	1	0,2	1	0,01	2	0,1	1	0,01	3	0,3
Raziskovalci	0	0	0	0								
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev / laborantov)	5	5	6	6					5	5	6	6
Skupaj	25	18,9	28	20,3	18	3,21	21	1,6	43	22,1	49	21 ,9

7.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Na dan 31. 12. 2020 načrtujemo 28 zaposlenih, kar je razvidno iz zgornje tabele in je za 3 osebe več oz. 1,4 FTE več kot na 31. 12. 2019. Do sprememb v strukturi zaposlenih prihaja tudi po delovnih mestih, kar pojasnujemo v nadaljevanju.

Na vodstvenih delovnih mestih ohranjamo 3 zaposlitve oz. 2,5 FTE, kar predstavlja zaposlitev dekana, direktorice in pomočnice direktorice.

Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za leto 2020 načrtujemo 19 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je za 2 osebi več kot preteklo leto, zaradi nove sodelavke pri izvajanju vaj v pedagoškem procesu in napredovanja asistentke z doktoratom v docentko. Poleg tega se povečuje obseg zaposlitev visokošolskih učiteljev/raziskovalcev, saj smo z določenimi visokošolskimi učitelji povečali obseg sodelovanja zaradi obsega dela na pedagoški dejavnosti kot tudi zaradi pridobitve novih razvojno raziskovalnih projektov. Na novo pa zaposlujemo visokošolsko sodelavko na delovnem mestu asistent, in sicer v obsegu 0,2 FTE. Od tod prihaja do razlike z stanjem na 31. 12. 2019 za 2 zaposlena v obsegu 0,4 FTE.

V strokovnih službah na izobraževanju kot raziskovanju število zaposlenih in odstotek zaposlitve ostaja enak. Na novo pa bomo v letu 2020 zaposlili eno dodatno sodelavko, predvidoma na delovno mesto poslovni sekretar (1; 1FTE).

Skupno torej za leto 2020 načrtujemo 28 zaposlenih oz. 20,3 FTE, kar je za 3 osebe več oz. 1,4 FTE.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da je bilo konec 2019 18 zunanjih sodelavcev (3,2 FTE), za konec leta 2020 pa ocenjujemo, da jih bo 21 (1,6 FTE). Načrtujemo torej sicer več pogodbenikov (3) vendar v manjšem obsegu 1,6 FTE, kar je posledica dodatnih zaposlitev in povečanja obsega zaposlitev že obstoječih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v letu 2019.

Tabela 5: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2019 in načrti za leto 2020

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2019		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2020		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2019 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2020		Skupno število izvajalcev v letu 2019		Načrtovano število izvajalcev v letu 2020		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.19	št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.19	Št. vseh zaposlenih 31.12.20	št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.20	Št. pogodbenih sodelavcev 2019	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2019	Število pogodbenih sodelavcev 2020	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2020	Št. vseh izvajalcev 2019	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2019	Število vseh izvajalcev 2020	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2020	Povprečni plačni razred 31. 12. 2019	Povprečni plačni razred 31. 12. 2020
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	o	p
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU															
VII/2	Pomočnik direktorja	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	43,0	43,0
IX	Dekan	1,0	0,5	1,0	0,5					1,0	0,5	1,0	0,5	52,0	52,0
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	50,0	50,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		3,0	2,5	3,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,5	3,0	2,5	48,0	47,6
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI															
IX	Redni profesor	2,0	1,1	2,0	1,1	4,0	0,5	3,0	0,4	6,0	1,6	5,0	1,5	49,0	49,0
IX	Izredni profesor	4,0	2,6	4,0	2,6	1,0	0,1	2,0	0,2	5,0	2,8	6,0	2,8	45,0	45,0
IX	Docent	7,0	4,2	8,0	4,4	8,0	2,1	7,0	0,5	15,0	6,3	15,0	4,9	42,0	42,0
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	0,9	1,0	0,9					1,0	0,9	1,0	0,9	35,0	35,0
VII/2	Višji predavatelj	2,0	1,7	2,0	1,7	3,0	0,3	6,0	0,4	5,0	2,0	8,0	2,1	39,0	39,0
VII/2	Predavatelj	1,0	0,95	1,0	0,95	1,0	0,2	1,0	0,1	2,0	1,1	2,0	1,1	33,0	33,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		17,0	11,4	18,0	11,6	17,0	3,2	19,0	1,5	34,0	14,6	37,0	13,2	41,6	42,2
IX.	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Asistent	0,0	0,0	1,0	0,2	1,0	0,01	2,0	0,1	1,0	0,0	3,0	0,3	0,0	0,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		0,0	0,0	1,0	0,2	1,0	0,01	2,0	0,1	1,0	0,0	3,0	0,3	0,0	0,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		17,0	11,4	19,0	11,8	18,0	3,2	21,0	1,6	35,0	14,6	40,0	13,5	41,6	41,5
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		17,0	11,4	19,0	11,8	18,0	3,2	21,0	1,6	35,0	14,6	40,0	13,5	41,6	41,5
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI															
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju	0,0	0,0	0,0	0,0					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Raziskovalec na projektih	0,0	0,0	0,0	0,0					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI															
Delovna mesta skupine J															
VII/2	Vodja službe za izobraževanje	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	39,0
VII/2	Vodja službe za raziskovanje	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	39,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	39,0	39,0
VII/2	Strokovni sodelavec za izobraževanje 1	2,0	2,0	2,0	2,0					2,0	2,0	2,0	2,0	37,0	37,0
VII/2	Strokovni sodelavec za raziskovanje 1	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	37,0	37,0
VI	Poslovni sekretar			1,0	1,0							1,0	1,0	25,0	25,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		3,0	3,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	3,0	28,0	28,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		5,0	5,0	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	32,4	31,7
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		5,0	5,0	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	32,4	31,7
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		25,0	18,9	28,0	20,3	18,0	3,2	21,0	1,6	43,0	22,1	48,0	21,0	40,0	39,4

8. PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

Tabela 6: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2019/2020 in načrt za študijsko leto 2020/2021

Študijski programi	Študijsko leto 2019/2020	Študijsko leto 2020/2021	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	2	2	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 7: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2019/2020 in načrt za študijsko leto 2020/2021 ter število diplomantov v letu 2019 in načrt za leto 2020

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2019/20** (Leto 2019**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2019**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2020**)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje*	136	140	3	3
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje*	71	75	10	10
Študenti študijskih programov 2. stopnje*	191	195	26	25
Študenti študijskih programov 3. stopnje*	/	/	11	10
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje**	22	24	0	1
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje**	16	18	2	2
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje**	43	45	10	10
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje**	/	/	0	1

Tabela 8: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2018/2019 (leto 2019)	Načrt za študijsko leto 2019/2020 (leto 2020)	Študijsko leto 2018/2019 (leto 2019)	Načrt za študijsko leto 2019/2020 (leto 2020)	Študijsko leto 2018/2019 (leto 2019)	Načrt za študijsko leto 2019/2020 (leto 2020)	Študijsko leto 2018/2019 (leto 2019)	Načrt za študijsko leto 2019/2020 (leto 2020)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	2	2	2	2	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	2	0	1	0	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	5	6	1	3	0	1	4	8	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	1	2	0	1	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0	1	0	0	0	0	0	0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku (delno ali celoti)	3	7	0	0	0	0	5	6	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	5	4	2	2	0	0	1	1	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2018/2019 (leto 2019)	Načrt za študijsko leto 2019/2020 (leto 2020)	Študijsko leto 2018/2019 (leto 2019)	Načrt za študijsko leto 2019/2020 (leto 2020)	Študijsko leto 2018/2019 (leto 2019)	Načrt za študijsko leto 2019/2020 (leto 2020)	Študijsko leto 2018/2019 (leto 2019)	Načrt za študijsko leto 2019/2020 (leto 2020)	
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	7	7	1	1	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2	4	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	3	3	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

Tabela 9: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2019 in načrt za leto 2020

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2019	1	0,18	0	0	0	0	0	0	1	0,15	2	3	13	0
Načrt 2020	1	0,18	0	0	1	0,25	0	0	1	0,85	2	3	14	0

Tabela 10: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2019 in načrt za leto 2020

Kazalnik	Leto 2019	Načrt 2020
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	6	6
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	0
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	7	9