

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNI PROGRAM DELA
2024**

Celje, januar 2024

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Mariborska cesta 7, 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

KAZALO VSEBINE

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
1.1	Poslanstvo, vizija in vrednote	5
1.2	Predstavitev	5
1.3	Izobraževanje	6
1.4	Raziskovanje	9
1.5	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	11
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	13
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	14
3.1	Izobraževalna dejavnost:	14
3.2	Raziskovalna dejavnost:	14
3.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:	14
3.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje:	14
4	KRATKOROČNI CILJI	15
4.1	Izobraževalna dejavnost	15
4.2	Raziskovalno-razvojna dejavnost	16
4.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	17
4.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje	18
4.5	Interesna dejavnost študentov	19
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	20
5.1	Prostori in zemljišča	20
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	20
5.3	Oprema	20
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	21
6.1	Kadrovska politika	21
6.2	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)	22
7	AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2024	25
8	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	27

KAZALO TABEL

TABELA 1: PREDVIDENO ŠTEVILO VPISNIH MEST ZA RAZPIS ZA VPIS V ŠTUDIJSKE PROGRAME V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023	7
TABELA 2: LETNI PROGRAM DELA ŠTUDENTSKEGA SVETA ZA LETO 2022	19
TABELA 3: ŠTEVILO REDNO ZAPOSLENIH IN ŠTEVILO POGODBENIH SODELAVCEV V LETU 2021 IN OCENA ZA LETO 2022	21
TABELA 4: ŠTEVILO REDNO ZAPOSLENIH IN ŠTEVILO POGODBENIH SODELAVCEV V LETU 2021 IN NAČRTI ZA LETO 2022	23
TABELA 5: ŠTEVILO ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV, KI SE IZVAJAJO V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023	27
TABELA 6: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO VRSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023 TER ŠTEVILO DIPLOMANTOV V LETU 2021 IN NAČRT ZA LETO 2022	27
TABELA 7: KAZALNIKI ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI S PODROČJA MEDNARODNE MOBILNOSTI	27
TABELA 8: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2021 IN NAČRT ZA LETO 2022	29
TABELA 9: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2021 IN NAČRT ZA LETO 2022	29

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote

Poslanstvo

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote

Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.

Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.

Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

1.2 Predstavitev

Splošno

MFDPŠ izvaja izobraževalno dejavnost, raziskovalno-razvojno dejavnost, dejavnost sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbeno odgovorno delovanje ter zagotavlja pogoje za svoje delovanje.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru izobraževalne dejavnosti, so:

- Pridobivanje novih študentov in vodenje vpisnega postopka.
- Izvajanje študijskih programov in podpora študentom.
- Stalno izboljševanje študijskih programov.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru raziskovalne dejavnosti, so:

- Prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov.
- Diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov.
- Vključevanje študentov v raziskovanje.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru dejavnosti sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbene odgovornosti, so:

- Povezovanje z visokošolskimi zavodi, gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo.
- Vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.
- Krepitev prepoznavnosti šole.

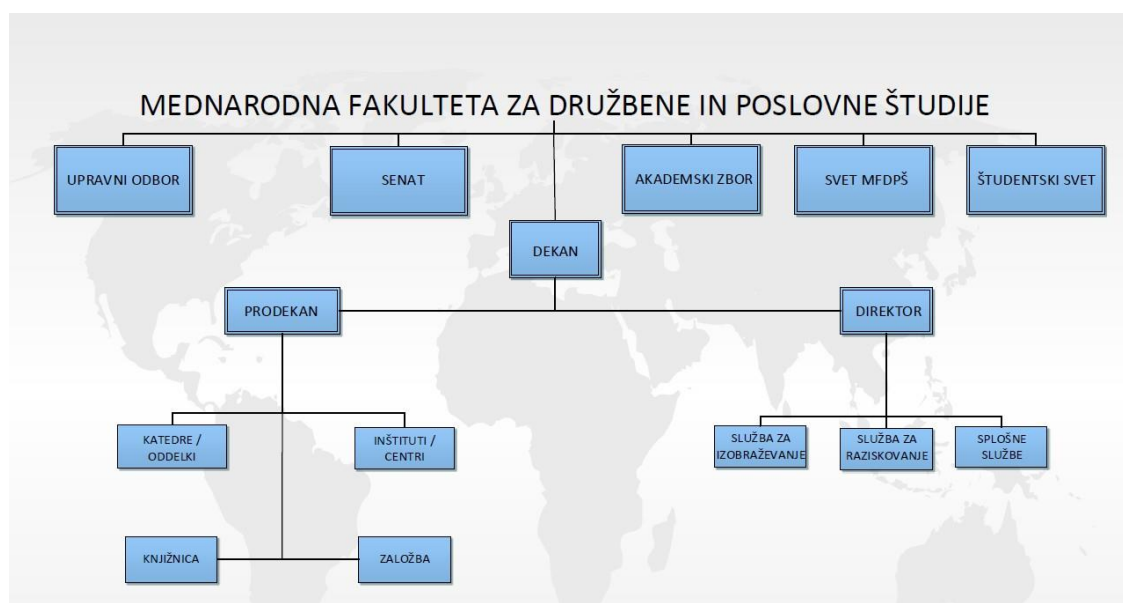
Temeljni procesi, ki potekajo v okviru dejavnosti zagotavljanja pogojev za delovanje zavoda, so:

- Zagotavljanje in razvoj kadrov.
- Zagotavljanje in izboljševanje pogojev delovanja in skrb za razvoj sistema kakovosti.

Fakulteta deluje v središču Celja. Poleg MFDPŠ v Celju delujejo še trije samostojni visokošolski zavodi in ena članica univerze, ki ima sedež v Celju. V Savinjski regiji delujeta še dva samostojna visokošolska zavoda in nekaj dislociranih enot posameznih univerz. V študijskem letu 2023/2024 se na vseh v regiji delujočih visokošolskih zavodih izobražuje 1.932 študentov, od tega jih 1.018 študira na redni način študija in 914 na izredni način. Od tega 1.403 na 1. stopnji in 529 na 2. in 3. stopnji.

Fakulteta za svojo dejavnost uporablja 1.212 m² v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore najemamo od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Fakulteta za zdravstvene vede v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje. Organizacijska struktura MFDPŠ je predstavljena na slika 1.

Slika 1: Organigram



1.3 Izobraževanje

Osrednja dejavnost MFDPŠ je izobraževanje na vseh treh stopnjah študija. Temeljni procesi v tej dejavnosti so optimizacija študijske dejavnosti za pridobivanje novih študentov, kakovostno izvajanje študijskih programov in podpora študentom ter stalno izboljševanje študijskih programov.

V študijskem letu 2023/2024 izvajamo 5 študijskih programov; dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)), ki ga izvajamo na daljavo, ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr), ki ga izvajamo v angleškem jeziku na daljavo. Na dan 30. 10. 2023 smo imeli vpisanih 490 študentov (v 2022/23 464, v 2021/22 499, v 2020/2021 496 in v 2019/20 448). V 2023/2024 se je število rednih študentov nekoliko povečalo glede na 2022/23 (399, prej 393), prav tako je več tudi študentov, ki študirajo na izredni način študija (91, prej 71).

Povečanje števila študentov beležimo na naslednjih programih: PSD (180, leto prej 167), MZ (202, leto prej 199), VKI (26, prej 21) in na doktorskem MZdr (39, prej 30). Število študentov se je zmanjšalo na programu ESD (43, prej 47). Glede števila vpisanih za leto 2023/2024 smo zadane cilje v Letnem programu dela za 2023 dosegli na vseh programih.

Za vpis v študijskem letu 2024/2025 bomo razpisali dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr)). Doktorski program nameravamo ponovno razpisati v angleškem jeziku kot študij na daljavo. V nadaljevanju so predstavljeni podatki o načrtovanem številu vpisnih mest za študijsko leto 2024/2025. Sumarno ostaja število vpisnih mest enako, do sprememb prihaja le zaradi razporeditve mest pri tujih državljanih na posebna mesta za Zahodni Balkan.

Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2024/2025

Študijski program/ letnik	Državljeni RS in EU				Tuji državljani				Slovinci brez slovenskega državljanstva	
	Redni	Izredni	Vzporedni		Redni za državljane Zahodnega Balkana	Redni za ostale	Izredni za državljane Zahodnega Balkana	Izredni za ostale	Redni	Izredni
			Redni	Izredni						
Ekonomija v sodobni družbi (UN) - 1. stopnja										
1. letnik	37	10	1	7	12	0	2	6	1	2
2. letnik	*	15								
3. letnik	*	15								
Poslovanje v sodobni družbi (VS) - 1. stopnja										
1. letnik	68	10	1	7	0		8		1	2
2. letnik	*	15								
3. letnik	*	15								
Management znanja (MAG) - 2. stopnja										
1. letnik	67	10		10	2		10		1	2
2. letnik	*	10	/	/	*		10			
Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG) - 2. stopnja										
1. letnik - slovenska izvedba na daljavo	30**									
Management znanja (DR) - 3. stopnja										
1. letnik - angleška izvedba na daljavo	25**									
2. letnik – angleška izvedba na daljavo	5**									

*Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik. /

** Število vpisnih mest je skupno.

Na MFDPS je v vseh letih diplomiralo več kot 1.400 diplomantov (do 31. 12. 2023 so diplomirali 1.422), od tega 111 v študijskem letu 2022/2023 (leto prej 112). Število diplomantov po programih v 2022/2023 glede na 2021/2022 se je povečalo na programih PSD (41, prej 36) in MZ (41, prej 38) ter zmanjšalo na programu ESD (18, prej 23), VKI (9, prej 12), MZDR (2, prej 3). Glede števila diplomantov za leto 2022/2023 smo cilje zadane v Letnem programu dela za 2023 presegli na vseh programih, razen na MZDR.

V letu 2023 smo uspešno zaključili postopek vzorčne evalvacije doktorskega študijskega programa Management znanja. Podana so bila določena priporočila, nekatera smo že realizirali, določena pa bodo implementirana v prihodnje.

V študijskem letu 2022/2023 smo izvedli projekt *‘Celostna obravnava netradicionalnih študentov v okviru kariernega centra MFDPS’* v okviru Javnega razpisa: “Krepitev vloge kariernih centrov v celostni obravnavi študentov”. Z izvedbo projekta smo širili svetovalno dejavnost študentom s strani strokovnih služb in povečali usposobljenost kariernih svetovalcev za podporo posebnim skupinam študentov ter njihovo večjo vključenost. Tudi v letu 2024 bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki so postale del sistema MFDPS, kljub temu, da je projekt formalno že zaključen.

Poleg zgornjega projekta smo v letu 2023 MFDPS izvedli tudi projekt *‘Projektno delo študentov MFDPS v regionalnih organizacijah’* v okviru Javnega razpisa: “*Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023*”. Izvedba projekta je okrepila aktivnosti sodelovanja z okoljem ter njegovim gospodarstvom. Tudi v letu 2024 nameravamo ponovno izvesti prijavo na tovrstne projekte.

V 2024 bomo analizirali izvedbo ukrepov, ki smo jih opredelili v Akcijskem načrtu 2023 za področje izobraževanja, izvajali bomo ukrepe iz Akcijskega načrta ukrepov glede na usmeritve za oblikovanje ukrepov v analizah anket in poročilu o fokusni skupini 2022/2023 ter ukrepe iz Akcijskega načrta 2024.

V okviru razvojnega stebra financiranja s strani MIZŠ se v letu 2024 zaključuje 4 -letni projekt *Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem*. V letu 2024 imamo v načrtu še pripravo Elaborata online izobraževanja ter smernice za uporabo umetne inteligence, udeležbo gostov iz prakse, izvajanje strokovnih ekskurzij in izvajanje delavnic za študente za pridobitev dodatnih kompetenc s področja IKT, tujih jezikov (certifikati). Prav tako moramo v letu 2024 pripraviti nov predlog razvojnih ciljev zavoda za naslednje obdobje 2025-2028 in hkrati v letu 2024 pripraviti Strategijo razvoja MFDPS 2025 – 2028.

Na področju internacionalizacije izobraževanja bomo v letu 2024 nadaljevali z izvajanjem štirih projektov mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 1 – individualna mobilnost, v okviru katerih izvajamo odhodne in dohodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Načrtujemo tudi prijavo in pridobitev dveh novih projektov mobilnosti na novem razpisu 2024, kjer načrtujemo tudi izvedbo novih tokov mobilnosti študentov za študij (tj. nove države izven EU). Z izvedbo projektov mobilnosti MFDPS širi aktivnosti internacionalizacije tudi izven EU, predvsem v sodelujoče države in s sodelovanjem s tujimi visokošolskimi zavodi iz držav, kot na primer Tajska, Izrael, Argentina, ZDA, Kosovo, afriške države, ipd.

V letu 2024 bomo nadaljevali s posodabljanjem sklenjenih medinstitucionalnih sporazumov za mobilnost študentov in osebja, saj morajo biti sporazumi v novem programskem obdobju 2021-2027 (nadaljevanje EU programa Erasmus+) sklenjeni in podpisani elektronsko v spletni aplikaciji Erasmus Dashboard.

Prav tako v okviru programa Erasmus+ in prijavnega obdobja za novo programsko leto 2024 načrtujemo prijavo novega kratkotrajnega intenzivnega programa (KIP-a), ki bo predvidoma potekal v septembru v obliki poletne/jesenske šole in v sodelovanju z izbranimi evropskimi partnerskimi institucijami kot je bilo to izvedeno že v 2023. Možnost udeležbe na poletni šoli imajo tudi MFDPŠ študentje (internacionalizacija doma), ki na ta način opravijo en predmet 3. letnika Inovativnost v podjetništvu.

1.4 Raziskovanje

Raziskovalno razvojna dejavnost je ena od štirih ključnih dejavnosti na MFDPŠ. V njenem okviru potekajo trije temeljni procesi: prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov, diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v raziskovanje.

MFDPŠ je v šestnajstih letih svojega obstoja vzpostavila relativno stabilno raziskovalno skupino, ki je konec leta 2023 štela 17 raziskovalcev in enega strokovnega sodelavca. V primeru dolgoročnejših zaposlitev visokošolskih učiteljev ali sodelavcev sestavo raziskovalne skupine ustrezno razširjamo. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. Vsi projekti so umeščeni, bodisi v področje upravnih in organizacijskih ved bodisi področje vzgoje in izobraževanja.

V letu 2024 bo fakulteta izvajala 17 projektov oziroma programov (1 raziskovalni program, 2 ciljno raziskovalna projekta (CRP), 9 raziskovalnih projektov, 1 projekt programa čezmejnega sodelovanja Interreg, 4 projekte mobilnosti), ki jih pojasnujemo v nadaljevanju.

MFDPŠ bo nadaljevala z raziskovanjem in objavljanem v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »*Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja*«, kjer je MFDPŠ partnerska raziskovalna institucija in koncesionar za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki raziskovalnega programa za obdobje 2022-2027. V 2024 se bo nadaljevalo in v drugi polovici leta tudi zaključilo izvajanje projekta CRP »*Analiza osipa študentov v visokem šolstvu: pregled vzorcev in trendov ter predlog ukrepov za njegovo zmanjševanje*« s partnersko institucijo UP Fakulteto za management, ki bo trajal do 30. 9. 2024 in je sofinanciran s strani MVZI in ARIS. Celotno leto 2024 bo trajalo tudi samostojno izvajanje projekta CRP »*Vojaška kariera, utemeljena na vojaških vedah*«, ki se je začel oktobra 2023 in je sofinanciran s strani MORS in ARIS. Fakulteta bo tudi v letu 2024 nadaljevala s prakso spodbujanja študentov k raziskovanju preko razpisovanja tem magistrskih nalog in vključevanja študentov v raziskovalno razvojno dejavnost mentorjev.

Na področju mednarodnih projektov bo v letu 2024 zaključenih več projektov (4) v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 (Strateška oziroma sodelovalna partnerstva). To so projekti »Indonesian Higher Education Leadership (iHiLEAD)«, »RespectNET – Respectful Communication through Media Education Network«, »University and Business Inclusive Digital Learning Coaches (UnInLeCo)«, »The innovative framework for the European small businesses to perform recruiting, get ready to market and express their full potential (RE-CREW)«

V okviru mednarodnih partnerstev in programa Erasmus+, ključna aktivnost 2, se bo nadaljevalo pet (5) projektov sodelovalnih partnerstev in projektov krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu, ki so bili pridobljeni ali so se že pričeli še pred letom 2024. Novi mednarodni projekti, ki so bili pridobljeni v 2023 so projekti krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu »Improving University Quality Assurance Resilient Strategies Toward Excellence« (QA-SURE), »Towards Open Science Communities development in Sub-Saharan Africa Region« (OSCAR 2.0), »Boosting engagement of HEIs in Open Science in India and Malaysia« (OPEN-ASIA) in sodelovalno partnerstvo »Developing digital-Self-

learning Courses in Social Entrepreneurship for the future of collaboration between University and Community« (DigiFunCollab).

Nadaljeval se bo tudi v 2023 pridobljeni in v zadnjem trimesečju 2023 pričeti projekt čezmejnega sodelovanja Interreg Slovenija-Avstrija »Izboljšanje kompetenc MSP na področju uvajanja modela kaskadne uporabe odpadnih surovin s pomočjo čezmejnega mentorskega programa« (REUSE). Glavni cilj projekta je povečati kompetence in znanja na področju uporabe učinkovitih celostnih rešitev (tehnoloških in ne-tehnoloških) za višjo predelavo vse kompleksnejših gradbenih in organskih odpadkov s ciljem ustvarjanja nove dodane vrednosti v dobavni verigi in s čimer se izboljša konkurenčno gospodarstvo v čezmejni regiji.

V sodelovanju s študentskim svetom fakultete aprila 2024 načrtujemo izvedbo 15. študentske konference KoME (KOnferenca MEdnarodnih).

Maja 2024 bo MFDPŠ izvedla že štirinajsto mednarodno znanstveno konferenco MakeLearn, TIIM & PIconf (skupno ime konference MakeLearn, TIIM & PIconf prvič v letu 2023), ki jo MFDPŠ organizira skupaj s partnerji Maria Curie-Skłodowska University (Poljska), ki je tudi lokalni soorganizator in gostitelj, Kasetsart University (Tajska) in Pegaso International (Malta). Konferenca bo že tretje leto izvedena hibridno, to je v Lublinu na Poljskem ter tudi s vzporednim prenosom in sekcijami preko spleta. Naslov konference je »Artificial Intelligence for Human-Technologies-Economy Sustainable Development«. Fakulteta bo nadaljevala z aktivnim spodbujanjem vključevanja študentov v konferenčno dejavnost z udeležbo na konferencah KoME in MakeLearn, TIIM & PIconf 2024.

V okviru Založbe MFDPŠ v letu 2024 načrtujemo izdajo vsaj ene znanstvene monografij in vsaj enega študijskega gradiva oz. visokošolskega učbenika. Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPŠ ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University iz Lublina, Poljska, v letu 2022 pa je ji pridružil tudi Pegaso International z Malte. V okviru ToKnowPress v letu 2024 predvidevamo nadaljevanje izdajanje konferenčnega zbornika MakeLearn, TIIM & PIconf in mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232–5107). Za slednjo v letu 2024 načrtujemo nadaljevanje izhajanja samo v elektronski obliki ter je sofinancirana tudi s strani ARIS.

1.5 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Dejavnost sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti na MFDPS sestavljajo štirje temeljni procesi in sicer povezovanje z visokošolskimi zavodi in raziskovalno skupnostjo, mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo, vključevanje družbene odgovornosti v delovanje in ozaveščanje, sodelovanje z gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo v Sloveniji in tujini, krepitev prepoznavnosti fakultete ter vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.

MFDPS bo sodelovanje z okoljem tudi v bodoče krepila preko svoje konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter družbeno odgovornega ravnanja, stik z diplomanti pa ohranja preko združenja »Alumni in prijatelji MFDPS« ter preko sodelovanja s Svetom MFDPS.

V okviru 4-letnega projekta financiranega s strani razvojnega stebra financiranja MVZI *Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem*, smo opredelili strateški cilj *povezovanje študija in prakse*. Tudi v zaključnem letu projekta, letu 2024, bomo ta cilj dosegali z vključevanjem gostov iz prakse, s 3 strokovnimi ekskurzijami in za izboljšanje zaposlitvenih možnosti naših diplomantov, bomo študentom omogočili pridobitev certifikatov/potrdil za posebna znanja, ki jih trg dela prepozna, potrebuje in išče. Naslednji strateški cilj, *mreženje v lokalnem okolju s poslovno skupnostjo*, pa nameravamo dosegati preko mentorstva študentom podjetnikom s strani naših uspešnih alumni. Tako študentje pridejo do strokovnjakov v praksi, ki lahko pomagajo na začetku podjetniške poti.

Preko aktivnosti povezovanja z regionalnim poslovnim okoljem bo fakulteta krepila povezovanje študija in prakse z večanjem praktičnosti in relevantnosti znanja, ki ga študenti pridobivajo na fakulteti. Primer povezovanja so tudi projektne naloge za podjetja, kjer študentje iščejo rešitve za konkretne probleme podjetij. Študentje jih pripravljajo pri predmetih Podjetništvo, Inovativnost v podjetništvu, Management visokega šolstva idr.

MFDPS sodeluje tudi z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokošolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), sodelovanje pa se pogosto izraža tudi na ravni individualnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. V okviru izobraževalne dejavnosti le-to poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, preko delavnic, ekskurzij, študentskih projektov, alumni mentorstev... V letu 2024 načrtujemo tudi nadaljnje aktivno medinstitucionalno nacionalno in mednarodno sodelovanje na nivoju projektnih partnerstev (v letu 2023 21 prijav, 12 izvajanih tujih in 4 nacionalni projekti v partnerstvu z drugimi visokošolskimi zavodi).

Sodelovanje pa poteka tudi na področju mobilnosti učiteljev in študentov ter mednarodnega povezovanja, cilj za leto 2024 je 48 sporazumov za namen mobilnosti študentov in osebja MFDPS, tako za programske države v EU, kot partnerske izven EU.

Prav tako se bodo letu 2024 izvajale promocijske aktivnosti na ciljnih mednarodnih trgih, posebej za doktorski program, ki ga bomo tudi v 2024 promovirali tudi preko tujih partnerjev, in dodiplomskega študija na trgih Balkana. Načrtujemo tudi večje število informativnih dni, in sicer tako v živo kot v online okolju, in sodelovanje s srednjimi šolami z izvedbo zanimivih delavnic za dijake.

MFDPS z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus+ ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2023/2024 načrtujemo dve dohodni mobilnosti študentov z naše partnerske institucije Kasetsart University (Tajska). V okviru

teh mobilnosti bodo študenti pridobili praktične izkušnje z dvomesečno prakso v lokalnem podjetju Cinkarna. Ta praksa ne samo da omogoča prenos znanja in izkušenj med mednarodnim in lokalnim okoljem, ampak tudi krepi sodelovanje naše fakultete z gospodarstvom in skupnostjo. Prav tako ta pristop podpira strategijo MFDPŠ za internacionalizacijo izobraževanja in krepitev povezav z lokalnim okoljem.

Prav tako v okviru kratkega intenzivnega programa (KIP) načrtujemo izvedbo poletne šole v septembru 2024 s 15 do 20 dohodnimi kratkoročnimi mobilnostmi študentov in 4 dohodnimi mobilnostmi profesorjev, ki bodo poučevali v okviru KIP-a.

Zaenkrat fakulteta načrtuje 6 do 10 odhodnih mobilnosti študentov MFDPŠ, tako dolgoročnih kot kratkoročnih (sodelovanje na drugih mednarodnih KIP-ih). Prav tako zaenkrat v 2024 načrtujemo 10 dohodnih mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev in 17 odhodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev v tujino.

Prav tako se bomo v letu 2024, kot vsako leto, vključili v teden vseživljenjskega učenja, ki poteka po vsej Sloveniji istočasno in za zunanjo javnost ponudili zanimiva predavanja in delavnice.

MFDPŠ (ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe) pomembno prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije posluje na osnovi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS,
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPS in ostalih internih aktov fakultete.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

3.1 Izobraževalna dejavnost:

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Povezovanje študija in prakse.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Posodabljanje študijskih programov.

3.2 Raziskovalna dejavnost:

5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.
6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje.
7. Vključevanje študentov v raziskovanje.
8. Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja.

3.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:

9. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.
10. Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo.
11. Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje.
12. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

3.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje:

13. Razvijanje človeškega kapitala.
14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.
15. Posodabljanje infrastrukture.
16. Razvijanje sistema kakovosti.

4 KRATKOROČNI CILJI

4.1 Izobraževalna dejavnost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023	Ciljna vrednost 2024
1	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Spodbujanje študentov k dokončanju študija.	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	Delež čiste prehodnosti	Delež	ESD: 58,82 % PSD: 60 %	ESD: 60 % PSD: 60 %
			Srečanje s predvidenimi mentorji	Število srečanj	Število	1	1
			Ohranjati število diplomantov	Število diplomantov	Število	ESD: 18 PSD: 41 MZ: 41	ESD: 15 PSD: 40 MZ: 40
		Vpis študentov na programe	Ohranjati kontinuiran vpis na programih.	Število študentov	Število	490 v 2023/24	490 v 2024/25
		Priprava Elaborata Strategija online izobraževanje ter smernice za uporabo umetne inteligence	Priprava elaborata	Število elaboratov	Število	0	1
2	Povezovanje študija in prakse	Povezovanje študija in prakse	Izvajanje ekskurzij	Število ekskurzij	Število	7	6
			Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti iz prakse	Število	40	40
			Izvajanje delavnic za pridobitev dodatnih kompetenc – certifikat za študente	Število certifikatov za tradicionalne študente	Število	29	20
				Število certifikatov za netradicionalne študente	Število	8	4
3	Internacionalizacija izobraževanja	Spodbujanje internacionalizacije	Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming /outgoing)	Študentov: 12/8 VUVS: 18 /6 SS: 2/5	Študentov: 17/12 VUVS: 10/10
			Vključevanje tujih strokovnjakov: Erasmus+ostali	Število tujih gostov	Število	15	15
			Izvedba Poletne šole	Število izvedenih PŠ	Število	1	1
			Izvajanje programov v angleškem jeziku	Število programov	Število	1	1
4	Posodabljanje študijskih programov	Posodabljanje študijskih programov	Implementacija sprememb	Število programov	Število	3	3

4.2 Raziskovalno-razvojna dejavnost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023	Ciljna vrednost 2024
5	Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	Kontinuiran vpis študentov na doktorski program	Promocija doktorskega študija in zagotavljanje kontinuiranega vpisa	Število doktorskih študentov	Število vseh vpisanih na program	39 v 2023/24	35 v 2024/25
		Priprava Elaborata Vodenje Erasmus+projekto na MFDPS – izkušnje in priporočila	Število elaboratov	Število	Število	0	1
6	Vključevanje študentov v raziskovanje	Izvajanje aktivnosti vključevanja študentov v raziskovanje	Spodbujanje objavljani študentov	Število prispevkov študentov	Število	KoME: 1 MLTIIM: 17	KoME: 5 MLTIIM: 15
			Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov na konferenci	Število	KoME: 72 MLTIIM: 26	KoME: 60 MLTIIM: 30
7	Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja	Organizacija MLTIIM &PICConf	Izvajanje mednarodne konference MLTIIM &PICConf	Št. prispevkov v zborniku in tematskih revijah na MLTIIM &PICConf	Število	132	100
		Izdajanje IJMKL	Povečanje mednarodne odmevnosti IJMKL	Citati člankov IJMKL	Število	952	1100
		Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k objavljanju	Število objav	Število	15	20
		Izdajanje publikacij preko Založbe in ToKnowPress	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k izdajanju monografij	Izdane monografije Založbe MFDPS in ToKnowPress	Število	3 (1+2)	3 (2+1)

4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023	Ciljna vrednost 2024
8	Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo	Sklepanje med institucionalnih sporazumov za mobilnost	Krepitev mednarodnega in domačega sodelovanja	Število sporazumov za mobilnost osebja in študentov	Število	45	48
				Sodelovanje na prijavah projektov, kjer sodelujeta vsaj 2 VŠZ iz SLO/tujine	Število	20	15
				Število izvajanih mednarodnih projektov s tujimi VŠZ ali RO	Število	12	11
				Število izvajanih nacionalnih projektov s slovenskimi VŠZ ali RO	Število	4	3
9	Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje		Vključevanje študentov v dogodke MFDPŠ (Kako prepoznati duševno stisko in kako (si) pomagati?)	Število dogodkov	Število	1	1
10	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.	Izvajanje predavanj/okroglih miz za zainteresirano javnost v Sloveniji in tujini	Izvedba okrogle mize	Število okroglih miz	Število	1	1
			Krepitev sodelovanja s šolami, podjetji itd. preko razvojnih projektov	Število dogodkov	Število	3	3
		Krepitev sodelovanja z deležniki	Izvedba srečanja za svetovalne delavce srednjih šol iz regije	Število	Število	1	1
11	Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo		Izvajanje mentorstev potencialnim podjetnikom na MFDPŠ	Število mentorjev iz vrst alumni	Število	1	1
		Krepitev stika z delodajalci in mentorji prakse	Organizirati letna srečanja delodajalcev in mentorjev prakse, Sveta MFDPŠ	Število srečanj	Število	1	1
		Prijava na razpis za pridobivanje praktičnih izkušenj študentov v delovnem okolju	Ponovna prijava na razpis »Pridobitev praktičnih znanj in kompetenc v delovnem okolju za lažji prehod na trg dela«	Število pridobljenih projektov	Število	2	2

4.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodišč na vrednost 2023	Ciljna vrednost 2024
12	Razvijanje človeškega kapitala	Zagotavljanje stabilne kadrovske strukture	Ohranjanje števila zaposlenih	Število zaposlenih	Število	28	28
13	Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	Vzdrževati pozitiven finančni izid	Vzdrževanje prilivov iz izrednega študija v 000 EUR	Višina prilivov	1.000 EUR	191.113	160.900
			Zagotavljanje finančne vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12	7.145 EUR	pozitiven PI
		Priprava razvojnih ciljev za naslednje 4 letno obdobje financiranja	Priprava razvojnih ciljev 2025 – 2028 za pridobitev razvojnega stebra financiranja MVZI	Priprava projekta RSF 2025-2028	Število	0	1
14	Posodabljanje infrastrukture	Povečanje dostopnosti gradiv knjižnice MFDPŠ	Enot gradiv	Število enot na 31.12.	Število	4.680	4.800
		Posodobitev Podatkovnega skladišča.	Priprava posodobitve Podatkovnega skladišča in posodobitev.	Posodobitev	Število	0	1
		Prenova spletne strani	Dokončanje začete prenove iz leta 2023	Posodobitev	Število	0	1
15	Razvijanje sistema kakovosti	Priročnik kakovosti	Posodobitev Priročnika kakovosti	Število posodobitev	Število	0	1
		Ugotavljanje doseženih in zelenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov MFDPŠ.	Izvedbi vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPŠ	Izvedba anketiranja	Število	0	1
		Fokusna skupina z doktorskimi študenti.	Izvedba fokusne skupine z doktorskimi študenti.	Izvedba.	Število izvedb.	0	1
16		Priprava Strategije srednjeročnega razvoja 2025-2028	Priprava Strategije, evalviranje obstoječe strategije, usklajevanje z deležniki	Strategija	Število	0	1

4.5 Interesna dejavnost študentov

Letni program dela študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda. S strani Študentskega sveta je bil Plan dela interesnih dejavnosti sprejet na 2.seji ŠS, dne 16.1.2024.

Tabela 2: Letni program dela študentskega sveta za leto 2024

Aktivnosti	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna Vrednost v 2023	Ciljna vrednost v 2024
1. Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklic seje	Število sej	6	6
2. Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	100%	100%
3. Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje pri promocijah na družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, TikTok). Predstavitve fakultete na srednjih šolah.	Udeležba na aktivnostih v %	100%	100%
4. Organizirati konferenco KoME	Organizacija in izvedba konferenc	Število udeležencev	72+ 1 prispevek	100+2
5. Spodbujanje študentov k športno-rekreativnim dejavnostim	Promocija k udeležbi v različnih športno-rekreativnih oblikah	Število udeležencev	25	30
6. Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	5	2
8. Organizacija strokovne ekskurzije	Slovenija, tujina	Število udeležencev	0	48
9. Študentijada	Organizacija študentijade	Število udeležencev	92	100
10. Okrogla miza	Pridobitev treh strokovnjakov iz prakse za udeležence	Število udeležencev	0	150

5 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

5.1 Prostori in zemljišča

MFDPŠ deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2. Pogodba je sklenjena za nedoločen čas, od 1.10.2020 dalje.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1.212 m² površine, od tega je 590 m² namenjenih šestim predavalnicam, 123 m² kabinetom pedagoškega osebja, 106 m² kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m² knjižnici in izposoji in 406 m² skupnim prostorom oz. hodnikom. Le- ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

MFDPŠ v letu 2024 ne načrtuje obnove ali nakupa nepremičnin.

5.3 Oprema

V letu 2024 načrtujemo nakup opreme v višini 10.381 EUR, ki bo pokrita iz razvojno - raziskovalnih virov.

6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

6.1 Kadrovska politika

V tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program, na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt, v katerega je vključen. Med število pogodbenih sodelavcev so vključeni zunanji (pogodbeni sodelavci), ki sodelujejo z visokošolskim zavodom v pedagoškem procesu in na visokošolskem zavodu niso zaposleni.

Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2023 in ocena za leto 2024

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2023		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2022/2023		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2023/2024		Število izvajalcev v letu 2023		Načrtovano število izvajalcev v letu 2024	
	Št. vseh zaposlenih h 31.12.23	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.23	Št. vseh zaposlenih h 31.12.24	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.24	Št. pogodbenih sodelavcev 2023	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2023	Število pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Št. vseh izvajalcev 2023	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2023	Število vseh izvajalcev 2024	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2024
a	b	c	f	g	h	i	l	m	n=b+h	o=c+i	s=f+l	t=g+m
Vodstvena delovna mesta	2	1,5	2	1,5	0	0	0	0	2	1,5	2	1,5
Visokošolski učitelji	18	12,7	22	13,7	21	3,5	24	3,7	39	16,2	46	15,1
Visokošolski sodelavci	1	0,2	1	0,2	1	0,1	1	0,1	2	0,3	2	0,3
Raziskovalci	2	1,4	2	1,4	0	0	0	0	2	1,4	2	1,4
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev / laborantov)	8	6,9	8	6,9	0	0	0	0	8	6,9	8	6,9
Skupaj	31	22,6	35	23,7	22	3,6	25	3,8	53	26,3	60	25,2

6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Na dan 31. 12. 2024 načrtujemo 35 zaposlenih oz. 23,7 FTE, kar je za 5 oseb oz. 1 FTE več kot v preteklem letu. Povečanje zaposlitev načrtujemo na razvojno raziskovalnih projektih, kjer bomo izvedli dopolnilno zaposlitev 5 oseb na delovno mesto docent.

Na vodstvenih delovnih mestih ohranjamo 2 zaposlitvi oz. 1,5 FTE, kar predstavlja zaposlitev dekana in direktorice.

Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za leto 2024 načrtujemo 23 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar predstavlja 5 oseb več kot v letu 2023 iz prej omenjenih zaposlitev za potrebe raziskovalnih projektov.

Pri zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih je z 31. 12. 2023 zaposlenih 8 oseb in za leto 2024 se ne načrtuje sprememb.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da je bilo konec 2023 23 zunanjih sodelavcev (3,6 FTE), za konec leta 2024 pa ocenjujemo, da jih bo 25 (3,8 FTE).

Tabela 4: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2023 in načrti za leto 2024

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2023 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Skupno število izvajalcev v letu 2023		Načrtovano število izvajalcev v letu 2024		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12. 2023	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.23	Št. vseh zaposlenih 31.12.24	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.24	Št. pogodbenih sodelavcev 2023	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2023	Število pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Št. vseh izvajalcev 2023	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2023	Število vseh izvajalcev 2024	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2024	Povprečni plačni razred 31. 12. 2022	Povprečni plačni razred 31. 12. 2023
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	o	p
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU															
IX	Dekan	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,5	55,0	57,0
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	54,0	55,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		2,0	1,5	2,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,5	2,0	1,5	54,3	55,7
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI															
IX	Redni profesor	5,0	3,1	5,0	3,1	3,0	0,4	3,0	0,4	8,0	3,5	8,0	3,5	53,0	54,0
IX	Izredni profesor	3,0	2,1	3,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,1	8,0	3,1	49,0	50,0
IX	Docent	6,0	4,4	10,0	4,4	10,0	1,9	10,0	1,9	15,0	5,3	20,0	5,3	46,0	47,0
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	42,0	43,0
VII/2	Višji predavatelj	2,0	2,2	2,0	2,2	3,0	0,4	3,0	0,4	5,0	2,6	5,0	2,6	42,0	43,0
VII/2	Predavatelj	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	0,7	6,0	0,8	6,0	1,7	7,0	1,8	36,0	42,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		18,0	12,7	22,0	13,7	21,0	3,4	22,0	3,5	38,0	16,1	49,0	17,2	46,4	48,2
IX.	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Asistent	1,0	0,2	1,0	0,2	1,0	0,1	2,0	0,2	2,0	0,3	3,0	0,4	34,0	35,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		1,0	0,2	1,0	0,2	1,0	0,1	2,0	0,2	2,0	0,3	3,0	0,4	34,0	35,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		19,0	12,9	23,0	13,9	22,0	3,6	24,0	3,7	40,0	16,5	52,0	17,7	46,2	48,0
SKUPAJ PODSKUPINE D1		17,0	12,7	22,0	13,7	22,0	3,6	24,0	3,7	40,0	16,5	52,0	17,7	46,2	48,0
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI															
VII/2	MR na enovitem dr	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Raziskovalec na projektih	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Projektni sodelavec 1	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	43,0

VII/2	Projektni sodelavec 2	1,0	0,9	1,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,9	1,0	0,9	0,0	37,0
SKUPNO NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		2,0	1,4	2,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,4	2,0	1,4	0,0	40,0
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI															
Delovna mesta skupine J															
VII/2	Vodja službe za izobraževanje	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	42,0
VII/2	Vodja službe za raziskovanje	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	42,0
SKUPAJ NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	39,0	42,0
VII/2	Strokovni sodelavec (SS) za izobraževanje 1	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	38,0	39,0
VII/2	SS za raziskovanje 1	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	34,0	39,0
VII/2	SS za upravno-pravne zadeve 1	1,0	0,8	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,8	1,0	1,0	38,0	39,0
VII/2	SS za promocijo 2	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0		0,5	1,0	0,5	34,0	35,0
VII/2	SS za upravno-pravne zadeve 2		0,5		0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,5	34,0	35,0
VII/2	Samostojni SS - bibliotekar	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	34,0	39,0
VII/2	Bibliotekarski referent	1,0	0,1	1,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,1	1,0	0,1	33,0	33,0
SKUPNO NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		6,0	4,9	6,0	4,9	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,3	4,0	3,5	28,0	28,0
SKUPNO NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		8,0	6,9	8,0	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	5,3	6,0	5,5	31,2	31,5
SKUPAJ NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		8,0	6,9	8,0	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	5,3	6,0	5,5	31,2	31,5
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		31,0	22,6	35,0	23,7	22,0	3,6	24,0	3,7	51,0	24,6	62,0	27,1	39,4	42,9

7 AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2024

Akcijski načrt ukrepov temelji na ugotovitvah različnih analiz, ki jih izvajamo skozi celo leto in so del sistema kakovosti. Vse delne analize se tudi sproti obravnavajo in kjer je nujno potrebno se spremembe/izboljšave uvedejo takoj, oz. se načrtujejo za naslednje obdobje (npr. študijsko leto ali koledarsko leto).

V nadaljevanju navajamo načrtovane ukrepe oz. aktivnosti za leto 2024, kot so bili prepoznani na podlagi sprotne analize in ugotovljenih pomanjkljivosti. Celovito Samoevalvacijsko poročilo za 2022/23 oz. koledarsko leto 2023 bo obravnavano konec februarja 2024 in če bomo zaznali potrebo po dodatnih ukrepih, bomo akcijski načrt ukrepov 2024 dopolnili in ga sprejeli kot samostojen dokument.

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Rok za realizacijo	Pristojnost
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST		
Ohranjati kontinuiran vpis.	Stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje
Promocija ESD programa na Balkanu - udeležba na virtualnem sejmu izobraževanja »Na koji češ faks«	Januar 2024	Direktorica
Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik, zlasti na dodiplomskih programih.	2024	Prodekan, služba za izobraževanje
Spodbujati študente k dokončanju študija.	Stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje
Izvedba poletne šole za tuje in MFDPS študente.	2024	Prodekan, službe.
Spodbujanje študentov k udeležbi na kratkotrajnih študijskih programih v tujini.	2024	Mednarodna pisarna
Priprava Strategije online izobraževanja ter smernice za uporabo umetne inteligence	2024	Vodstvo
RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST		
Vključevati študente v raziskovalne in razvojne projekte fakultete. - B2-MZ: Če je primerno glede na vsebino projekta, ob začetku izvajanja novih projektov preveriti interes magistrskih študentov za sodelovanje pri projektnih aktivnostih (npr. seminarji, usposabljanja, fokusne skupine ipd.) in za pripravo magistrske naloge s tematike projekta. - B3-MZ: Spodbujanje doktorskih študentov k pripravi znanstvenih člankov	Stalna naloga	Vodje projektov, prodekan, služba za raziskovanje
Spodbujati vključevanje študentov v konferenčno dejavnost na MFDPS (udeležbe na KoME in MakeLearn&TIIM), predvsem doktorskih študentov. - B2-VKI: Promocija sekcije s področja izobraževanja - B3-MZ: Spodbujanje objav in udeležbe doktorskih študentov na konferenci v povezavi s študijskimi obveznostmi programa (<i>konferenčni prispevek</i>,	Stalna naloga	Prodekan, služba za raziskovanje

<i>predstavitev, objava v reviji)</i>		
Podpirati objave v WoS in Scopus revijah z afilijacijo MFDPŠ.	Stalna naloga	Vodstvo.
Podpora znanstvenemu objavljanju doktorskih študentov v mednarodnih znanstvenih revijah	Stalna naloga	Vodstvo, predstojnik doktorskega programa, VUS
SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST		
Formalizacija stikov z zunanjim okoljem.	2024	Vodstvo, koordinator strokovne prakse
Imenovanje novih članov Sveta MFDPŠ.	2024	direktorica
Krepiti sodelovanje s srednjimi šolami.	Stalna naloga	Služba za izobraževanje.
ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA		
Posodobitev Podatkovnega skladišča.	2024	Vodstvo. Služba za izobraževanje.
Priprava Strategije razvoja MFDPŠ 2025-2028	2024	Vodstvo.
Dokončanje prenove spletne strani fakultete.	2024	Vodstvo.
SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI		
Posodobitev Priročnika kakovosti.	2024	Vodstvo. KKE. Službe.
Pregled obremenitev študentov in doseženih KT po predmetih za zadnjih 5 let	2024	Služba za izobraževanje, KKE.
Pripraviti poglobljen vprašalnik na doktorskem programu.	2024	Služba za izobraževanje, KKE.
Določitev časovnice ukrepov za izboljšave na podlagi priporočil vzorčne akreditacije doktorskega programa.	2024	Vodstvo, KKE, službe.

8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

Tabela 5: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2023/2024 in načrt za študijsko leto 2024/2025

Študijski programi	Študijsko leto 2023/2024	Študijsko leto 2024/2025	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	2	2	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 6: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2023/2024 in načrt za študijsko leto 2024/2025 ter število diplomantov v letu 2023 in načrt za leto 2024

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2022/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje*	165	170	15	7
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje*	36	35	7	5
Študenti študijskih programov 2. stopnje*	198	200	30	30
Študenti študijskih programov 3. stopnje*	/	/	39	35
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje**	40	35	1	1
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje**	13	10	5	3
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje**	40	40	10	12
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje**	/	/	2	2

Tabela 7: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	4	10	4	2	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	12	17	0	0	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	24	30	3	3	6	6	37	33	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	2	1	0	0	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	1	2	0	1	1	1	1	2	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku (delno ali celoti)	0	1	0	0	0	0	9	9	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	13	7	2	3	0	0	4	4	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	4	5	2	2	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	0	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	1	0	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2023 in načrt za leto 2024

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi (stabilno financiranje)		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2023	1	0,20	1	0,27	1	0,09	0	0	0	0	3	2	14	0
Načrt 2024	1	0,22	1	0,30	1	0	0	0	0	0	2	2	10	0

Tabela 9: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2023 in načrt za leto 2024

Kazalnik	Leto 2023	Načrt 2024
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	2	1
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	4	3
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	0
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	12	9

